



ANNUAL REPORT 2023

# 普陀区中等职业教育 年度质量报告

»»»» 2023

---

## 编制说明

普陀区现有中等职业教育学校 6 所，分别为上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校（市北校区）、上海市贸易学校（云岭西路校区）及上海电气职业技术学校（原上海春晖职业技术学校），其中上海市曹杨职业技术学校为普陀区教育局主管，其他 5 所学校分别为行业、企业或高校等主管。为尽量准确、客观反映区内中等职业技术教育发展情况，在本年报编制过程中，对学校提供的部分数据和案例进行筛选，部分数据仅显示区属中职学校情况，其他行业学校数据作为参考。

在年报编制过程当中，得到了区内各中职学校的支持配合，获得了真实具体的数据信息与特色案例，特此向各学校表示衷心地感谢！

---

## 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1 结构规模 .....	1
1.2 设施设备 .....	2
1.3 教师队伍 .....	3
2. 学生发展 .....	4
2.1. 立德树人 .....	4
2.2. 校园生活 .....	13
2.3. 就业升学 .....	13
2.4. 技能大赛 .....	14
3. 教学改革 .....	16
3.1. 专业布局 .....	16
3.2. 校企合作 .....	18
3.3. 教师队伍 .....	24
3.4. 信息技术 .....	29
4. 政策保障 .....	32
4.1. 政策支持 .....	32
4.2. 经费保障 .....	33
4.3. 质量保证 .....	34
5. 国际合作 .....	35
5.1. 校际交流 .....	35
5.2. 世赛竞技 .....	37
5.3. 标准开发 .....	38
5.4. 企业服务 .....	38
5.5. 一带一路 .....	39

---

6.	服务贡献.....	39
6.1.	对口帮扶重点地区.....	39
6.2.	适应行业转型发展要求.....	40
6.3.	服务本区重点产业.....	41
6.4.	服务民生事业发展.....	42
7.	面临挑战.....	43
7.1.	与时俱进，持续完善学校专业设置布局.....	43
7.2.	产教融合，迎合社会时代发展变革需求.....	43
7.3.	优化平台，提升服务区域职教发展能级.....	43

---

## 1. 基本情况

在区委、区政府的领导和市教委的指导下，普陀区教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话精神，按照新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》以及《上海市职业教育发展“十四五”规划》《普陀区教育改革与发展“十四五”规划》等任务要求，坚持立德树人，集中精力办好区属上海市曹杨职业技术学校，搭建好区职业教育联盟（以下简称“区职教联盟”）平台，深化产教融合、校企合作，推进职普融通、科教融汇，优化职业教育类型定位，调整专业布局，努力构建与区域经济社会发展相适应、与产业变革和高技能人才需求相符合、满足人民群众对高品质生活追求的现代职业教育体系，增强区域职业教育的适应性与显示度。

一年来，区内各中职学校着力加强内涵建设与质量提升，全面实施“十四五”各项改革任务，大力推进产教融合基地建设与企业深度合作，积极探索中职基础功能定位，优化专业布局，适应区域产业转型升级与人才需求新趋势，为推进上海现代职业教育体系建设、实现上海职业教育高质量发展提供普陀区优质实践成果和典型案例。

### 1.1 结构规模

普陀区现有上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校（市北校区）、上海市贸易学校（云岭西路校区）及上海电气职业技术学校（原上海春晖职业技术学校）6所中职校，在校学生8,116人，在编在岗教职工1,087人。2022学年各中职校招收新生3,537人，较2021年增加186人。

表 1. 2022 年普陀区中等职业技术学校办学情况表

学校名称	办学地址	上级主管单位	开设专业情况 (个)			学生人数	教职员工数
			中职专业	中高职贯通	中本贯通		
上海市曹杨职业技术学校	清涧路 240 号	普陀区教育局	8	3	0	1282	141
上海信息技术学校	真南路 1008 号	上海华谊集团	16	2	1	2480	280
上海市经济管理学校	澳门路 726 号	上海第二工业大学	10	10	2	1872	139
上海市贸易学校 (云岭路校区)	云岭西路 689 弄 170 号	上海良友集团	12	8	2	794	176
上海商业会计学校 (交通路校区)	交通路 1933 号	上海市经济和信息化委员会	11	9	4	1117	312
上海电气职业技术学校	延长西路 529 弄 25 号	上海电气集团	3	0	0	571	39
合计			58	29	7	8116	1087

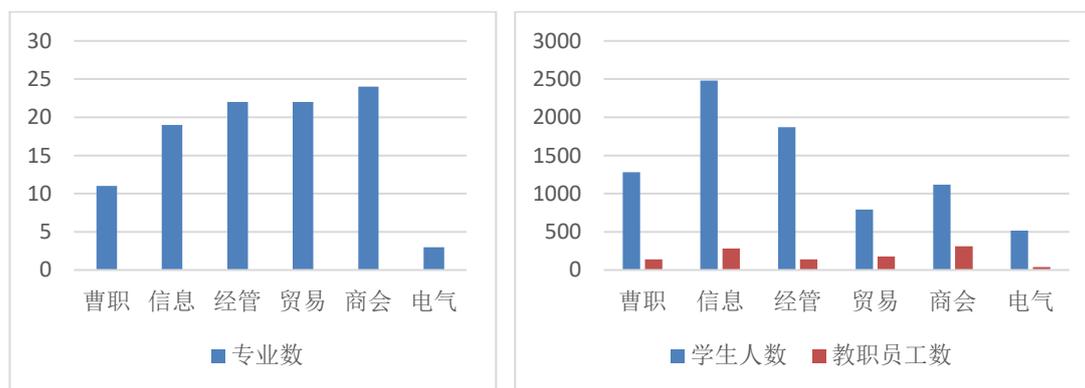


图 1. 2022 年普陀区中等职业技术学校基本办学情况数据图

## 1.2 设施设备

随着国家大力发展职业教育，政府各部门、各行业及国有企业日益重视职业教育的发展，不断提升职业教育投入的保障能力。依托世赛、国赛、市星光大赛及各行业专项技能大赛等，区内中职学校的办学条件不断改善，其中区属曹杨职校教学仪器设备总值达 8,471.36 万元，较 2021 年增加 378.43 万元；学校生均教学仪器设备 6.61 万

元，生均实训实习工位数 0.80 个，生均教学仪器设备值和实训实习工位数保持相对稳定。

区内中职学校建有市级职业教育开放实训中心 10 个，其中信息技术学校的“信息技术开放实训中心”为五星级，曹杨职校的“烹饪开放实训中心”与信息技术学校的“现代化工开放实训中心”均为四星级（详见表 2）。

**表 2. 2022 年普陀区中等职业学校开放实训中心情况**

序号	学校	实训中心	等级
1	上海信息技术学校	信息技术(计算机)开放实训中心	五星级
2	上海市曹杨职业技术学校	现代化工开放实训中心	四星级
3	上海信息技术学校	烹饪开放实训中心	四星级
4	上海信息技术学校	现代控制技术开放实训中心	三星级
5	上海市经济管理学校	信息技术(计算机)开放实训中心	三星级
6	上海市贸易学校	焙烤开放实训中心	三星级
7	上海市贸易学校	国际商务开放实训中心	二星级
8	上海市曹杨职业技术学校	会展开放实训中心	二星级
9	上海商业会计学校	会计开放实训中心	二星级
10	上海市贸易学校	物联网技术开放实训中心	无

### 1.3 教师队伍

区教育局高度重视职业教育教师队伍建设，积极谋划“十四五”教师专业发展项目举措，持续推进骨干梯队建设与高质量“双师型”教师队伍培育。将职教教师纳入区教师队伍建设“763”人才攀升计划统筹安排，聚焦师德建设和核心能力培养，探索骨干梯队培养机制和管理模式的不断完善，实现职教教师的分层培养；同时依托区职教联盟，聚集区内各中职学校优秀骨干教师建立了 6 个名师基地，为区内中青年骨干教师多维度成长搭建资源丰富的研修平台。

---

区内各中职校积极落实专业教师到企业进行实践锻炼，通过区职教联盟平台共建产教融合校企合作基地，开辟渠道、资源共享，充分利用寒、暑假等时间安排专业教师下企业锻炼，认知行业发展、感受企业文化、学习最新技法，有效提升专业教师的“双师”素质。

截至 2022 年底，全区中职校共有正高级职称教师 11 名；除上海电气职校外，各中职校专任教师学历均 100%达标，副高级及以上职称教师占比均超过 20%，“双师型”教师比例均超过 50%。

## **2. 学生发展**

### **2.1. 立德树人**

区内各中职校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持正确办学思想，坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，坚持实践导向、强化能力，为学生的职业生涯可持续发展服务，鼓励更多学生凭借一技之长实现人生价值。

#### **2.1.1 德育先行，担当育人使命**

2022 年是党的二十大召开之年，是“十四五”规划的承上启下之年，也是全面落实市、区党代会精神的关键之年。各中职校落实立德树人根本任务，结合职业教育特点和学校实际，组织开展学习宣传党的二十大精神活动以及“劳模工匠进校园”“职业教育宣传周”等多种形式的思政育人活动，多途径促进学生综合素养提升。

上海市曹杨职业技术学校根据《中等职业学校班主任工作室建设标准》，启动校级班主任工作室建设，建立“青蓝紫”三个班主任梯队，助力班主任专业化发展。本年度先后送培班主任参加市、区级心理健康教育培训、校园危机处理培训、家庭教育指导培训、创新创业培训等，鼓励班主任参加区级工作室，开展了生涯教育、生命教育、

---

劳动教育、法治教育、创新创业教育及各类主题系列活动，将德育有机融入班集体建设，形成育人特色。

**上海商业会计学校**进一步优化协同共育德育品牌的内涵，创新家庭、学校、政府、社会多元协同育人新机制，充分利用家长学校、清荷素养小程序等平台，形成“三全育人”的格局以及蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园文化，为学生的职业生涯发展提供服务。学校高度重视学生心理健康教育，从专题教育到特色活动，从集体辅导到个别咨询，建立起一套心理健康教育和疏导机制，帮助学生健康成长。

**上海信息技术学校**积极落实“三全育人”，开展“小马成长坊”和“习新社”系列学习活动，组织党史故事会、红歌赛、知识竞赛、老干部访谈等，围绕迎接党的二十大、建团百年等主题举办第21届博学节。学校成立“三全育人”综合改革工作领导小组和办公室，拟定《上海信息技术学校“三全育人”典型学校建设工作方案》，推出系部德专融合案例，开展了各类丰富多彩的“云”德育活动及工匠大师进校园系列活动，实现工匠引领、思政铸魂。

**上海市贸易学校**完善德育机制，形成工作合力，根据学校的实际要求和需要，持续促进德育工作的制度化，实施分线管理、分级落实、互相配合、齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作又能独立开展工作，促进学校德育工作井然有序开展。学校结合疫情期间的线上教学实际，创新德育形式，以线上班会课等形式开展了诚信、感恩、消防安全、疫情防控等一系列主题班会活动，提升学生防疫意识的同时培养学生“阳光”心态，引导学生勇敢、理性面对挑战。

## 【案例 1】普陀区开展中职生“科学规划孩子的职业生涯”讲座

2022 年 4 月 27 日，首届大国工匠创新交流大会开幕，习近平总书记贺信强调，“要深化产业工人队伍建设改革，重视发挥技术工人队伍作用”。5 月 1 日，新《职业教育法》将正式实施，这必将更加充分地发挥出其作为我国职业教育领域基本法的规范、引领作用，为促进职业教育高质量发展打下坚实的基础。这一系列职业教育大事的发生，将对莘莘学子的职业选择带来什么样的变化？家长如何更科学合理规划好孩子的职业生涯？4 月 29 日，普陀区邀请到中职学生职业生涯规划教育名师基地导师、上海市曹杨职业技术学校高级讲师袁紫燕，以《科学规划孩子的职业生涯》为题，从家长的择校观、社会变迁对职业选择的影响和新《职业教育法》实施的重大意义等视角，带来一场探讨家长科学规划孩子职业生涯的专题讲座。



（“科学规划孩子的职业生涯”在线讲座）

多数家长在希望孩子继续高中阶段学业的同时，也对高中课业压力大、竞争激烈，经济上高投入低回报等问题有着不同程度的顾虑。袁紫燕建议，让孩子选择职业教育、掌握一技之长不失为一个明智的选择。当今社会飞速发展，将使劳动者经历更长的职业生涯。科学技术日新月异，各行各业的生命周期越来越短，也将使得大量的劳动者重新选择职业。对高品质生活的追求，更要求个体具备新的职业兴趣和技术能力。袁紫燕强调，世界在变，职业也在不断发生着变化。职业迭代加速，职后培训已成为常态。唯有在社会变迁中终身学习，不

断增强适应性，才是正确的职业观。袁紫燕指出，新《职业教育法》确立了职业教育与普通教育“不同类型、同等重要”的法律地位，职业教育具有专业实践优势突出、赛事出彩机会多、注重技术能力培养、就业选择面广等优势。选择职业教育，有助于促进每个孩子的终身发展和缓解家长的焦虑情绪。



（“与其焦虑无助，不如寻找机会”在线讲座现场）

本次讲座吸引了 1,126 名普陀区学生家长在线收看。讲座结合新《职业教育法》实施，回应家长关切、探讨共性问题，受到了家长的充分肯定。

### 2.1.2 五育并举，强化育人功能

各中职校认真贯彻落实“五育并举”要求，在德育实效、智育水平、体育锻炼、美育熏陶、劳动教育等方面积极探索，加强体育锻炼，开展艺术活动，促进思维发展，激发创新意识，在学生中大力弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。同时，配齐体育、艺术、心理健康、卫生保健等教师和管理人员，按规定开齐开足体育、艺术、心理健康教育课程，促进学生健康发展和综合素养提高。

上海市曹杨职业技术学校为培养学生全面发展，实现“一专业一

特长”的培育理念，充分激发学生潜力，在基于学生兴趣特长的基础上，学校对学生社团进行分门别类的设计，“一专业一特长”聚青年展风采。学校共有专业实践类、人文艺术类、体育健身类、信息科技类和兴趣拓展类等社团 30 个，由学生自主选择参加社团学习。受疫情影响，2022 学年第一学期学生社团主要以线上开展为主，其中芊芊文学社、影视社、汽车彩绘社团、创意设计社团等活跃在学生学习生活之中。

上海商业会计学校继续通过推进“一、二课堂”的联动和衔接，全方位激发并促进学生的成长成才。“二课堂”采用线上线下混合式学习，线上微课和网络课程涵盖人文素养、专业拓展、心智礼仪、美育体育、趣味外语、信息技术等领域。本学年开设网络课 18 门、微课 155 门，线上课 13,898 人次参与，同比增长 148.97%；线下课开设 76 门，参与学生达 2,259 人，与去年基本持平。

上海市经济管理学校针对社团学生、住宿学生、团员青年、学生干部等不同的青年学生群体，以传承与创新为宗旨，结合线上哔哩哔哩等青年学生喜闻乐见的新媒体平台，开展好校园十佳歌手大赛、寝室文化节、新团员入团仪式、彩虹人生交流会等四大品牌活动。以四大活动为支点，同时开展好社团文化周活动，社团招新活动、易班迎新活动、团校学习班活动、学生干部素质拓展与培训活动等，全面提高学生综合素养，提升校园人文环境，提升校园文化品质。

### **【案例 2】普陀区举办“劳模工匠进校园 ‘讲职业故事、谈成才感悟’”主题讲座**

2022 年 5 月 27 日，《技能：让生活更美好——劳模工匠进校园“讲职业故事 谈成才感悟”》线上主题交流讲座顺利召开，区内各

中职校及职教联盟各成员单位共计 2,000 余名观众在线参与。



（“讲职业故事 谈成才感悟”在线讲座）

本次讲座邀请上海市劳动模范杨华峰、上海市技术能手张春晖、上海市首席技师朱凯峰、马庆等 4 位来自普陀区的劳模工匠，分别围绕《一份执着的传承》《化工领域的“拓荒者”》《以心铸币 创新有为》《从“小钳工”到“首席技师”》，阐述了各自从基层一员到高技能人才的成长经历，分享了技能让生活更美好的鲜活案例。

在“与劳模工匠面对面”交流环节中，学生们踊跃发言，与大师们交流互动，纷纷表示要向劳模学习、树立正确的职业理想。4 位劳模工匠勉励同学们：一要立足基层踏实工作，怀揣职业梦想，辛勤努力付出，勇担责任，树立奋勇争先的劳模精神；二要科学规划职业生涯，把握机遇，认知岗位知识，勇于创新突破，树立精益求精的工匠精神；三要积极探究科学方法，保证工作质量，善于学习交流经验，树立团队协作精神；四要科学处理工学矛盾，端正学习态度，树立终身学习的理念。



（与劳模工匠面对面交流）

在新修订的《职业教育法》实施之际，普陀区职业教育联盟举行本次讲座是普陀区深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚的具体举措，也是普陀区 2022 年“职业教育活动月”的重要活动之一，以劳模成长的案例生动诠释了职业教育“前途广阔、大有可为”，引导职校学生树立正确的职业观，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

### 2.1.3 多维发展，提升综合素养

上海市曹杨职业技术学校始终坚持以学生成长成才为主线，不断提升学生的自信心和集体荣誉感。2022 年，学校以上海市“文明风采”大赛为契机，以学生社团为参赛平台，积极开展开展校级文明风采展示教育活动。学生充分参与，展示个人独特风采，并有 23 名学生分别在微视频项目、职业生涯规划、主题征文方面获得二等奖、三等奖及优秀奖。在创新创业方面，学生荣获上海国际静山青少年艺术奖影像大赛中学组铜牌奖、全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛全国总决赛一等奖、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业上海赛区比赛金奖。

上海信息技术学校开展校内双创竞赛，为“互联网+”创新创业大赛提供了量的保障和质的可能。学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业上海赛区比赛中共有 19 个“双创”项目入围市赛，并获金奖 2 个、银奖 1 个、铜奖 7 个、优胜奖 9 个，优秀指导教师 1 位，学校获职教赛道优秀组织奖。其中，市赛金奖项目《Venus 星辰运动——智能辅助运动设备便携式移动场景领航者》入围国赛并最终获得职教赛道铜奖。在第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中，《炼星智体-智能运动训练监测方案领航者》项目荣获中职组银奖。

上海商业会计学校以市、区两级创业指导站建设为中心，构建“创业基础教学+创业专业教学+创业校内模拟实训+创业校外实战实践”的全链式双创教育模式，着力培养一批有责任感、有担当、有创新创业能力的双创人才。学校积极开展各类学生双创活动，在校内开展创新创业活动周，定期开展学生创新创业能力线上培训。学校在2021-2022年度上海市院校创业指导站服务成效评估中达标A级，荣获创新创意类比赛(DI, 头脑奥林匹克)国赛一等奖2项、市赛一等奖2项，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业上海赛区比赛中获金奖1项、银奖1项、铜奖3项，优秀指导教师4位，学校获优秀组织奖；在第四届黄浦区中职学校“创业之星”创业计划大赛中荣获特等奖1个、二等奖1个和三等奖2个。

### 【案例3】普陀区开展中职学生“做一天创业者，当一天老板” 实践体验活动

2022年12月10日，“做一天创业者、当一天老板”中职学生实践体验活动在普陀区创业星工厂园区顺利举行。活动分为“青年创业训练营”课程培训、作为“经营者”接管“More Coffee”店、专家现场分享点评三个阶段。



(《咖啡厅经营与管理》创业课程学习)

学生们聚精会神地聆听青年创业训练营精品课程之一《咖啡厅经营与管理》，将角色从一名学生调整成一名创业者的“老板”。师生积极互动，畅述作为经营者的种种能力与精神。通过“无领导讨论小组”管理游戏环节，来自区内各中职学校数十名学生围绕团队的营销

案例题展开头脑风暴式的讨论，场外的专家根据学生互动的各种表现进行逐一评分，并宣布当日产生的咖啡店店长、副店长人选，将全天的店面经营权 100%交付由两位店长支配。



（“做一天创业者，当一天老板”实践体验）

此次活动的全程影像记录由来自上一轮活动创业指导站模拟招投标的中标单位上海信息技术学校师生代表全权负责实施。活动当日上海信息技术学校派出 4 名师生代表，携带专业的摄像摄影设备全程跟拍。一场活动两项创业实践同步进行，让同学们有了别开生面的创业体验。

普陀区就业促进中心副书记瞿良百忙之中亲临“做一天创业者，当一天老板”的学生实践活动现场，对同学们的热情参与表示充分肯定，为获奖师生代表颁奖。他指出，良好的沟通能力与坚韧的职业精神缺一不可，越美好的未来，越需要付出艰辛努力。

“做一天创业者，当一天老板”的创业实践活动虽然短暂，但对于同学们而言脚下的路才刚开始。没有等出来的辉煌，只有走出来的美丽，与其仰望星空，不如去做摘星星的人。未来可期！



（授予各中职校指导教师荣誉证书）

---

## 2.2. 校园生活

2022年，各中职校的教育教学虽然受到疫情影响较大，但是各个学校坚持以学生发展为本，在落实疫情防控要求的基础上，通过多种方式丰富学生校园生活，提升学生在校学习生活的感受度和幸福感。上海市曹杨职业技术技术学校以社团活动为切入点，从专业实践类、人文艺术类、体育健身类、信息科技类和兴趣拓展类共设置30余个社团活跃在校园，为学生提供丰富多彩的社团兴趣活动。上海市贸易学校开展“心灵导航、职业领航、发展护航”的阳光行动，形成“德专融合”的阳光育人途径，让学生拥有健康的心灵；在有效落实疫情防控的情况下，为留校学生开设咖啡、面包制作、趣味体育等活动，丰富校园生活。上海市经济管理学校从学生专业学习、实习实训、校园文化、社团活动、校园生活、安全卫生、毕业就业等多方面综合考虑，提升学生校园生活体验的满意度。区内各中职校均开展学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训、校园文化与社团活动、生活满意度、校园安全以及毕业生对学校满意度等调查，整体满意度达90%以上。

## 2.3. 就业升学

随着新修订的《职业教育法》正式实施，职业教育升学与就业并重，前途广阔、大有可为。家长及学生的升学意愿大幅提升，区内各中职校中高、中本贯通培养专业数有所上升，中职学校贯通招生比例及毕业学生升学比例逐年提高，2022届区内各中职校毕业生对口就业率（含升学，下同）：曹杨职校达到97%、经济管理学校达到95.7%、信息技术学校达到91.9%、贸易学校达到85.4%、商业会计学校达到79.1%、电气职校达到97.5%。

---

面对学生升学与就业的不同需求，各个中职院校坚持“文化素质+职业技能”的培养方向，一方面着力提升学校文化知识课的教学质量，进行了学校专业人才培养方案内容的修订；另一方面持续拓展校企合作，引入企业文化，提升学生的专业认知度和职业认可度，做好学生专业课教学、实习就业指导与毕业岗位推荐等工作，尽最大努力提高学生的升学水平与就业质量。

上海市曹杨职业技术学校 2022 届 14 个毕业班级，毕业生 331 人（不含结业 5 人），对口就业 321 人，毕业生就业率稳定在 97%左右。升学学生中高职贯通专业学生基本进入高职院校学习。直接就业（含进入企事业单位、自谋出路等其他方式就业）140 人，直接就业率为 42.3%（受疫情影响，较去年下降 15.2%）。

上海信息技术学校选择升学的学生逐年增加，毕业生直接就业率呈下降趋势。2022 届毕业生 690 人，对口就业人数为 634 人，就业率 91.9%；其中升学 430 人（含升入本科院校 26 人、升入高职高专院校 398 人、其他升学人数 6 人），升学率达 62.32%，有明显上升。

上海市经济管理学校 2022 届毕业生 560 人，其中对口就业 536 人（其中直接就业 13 人、出国留学深造 10 人、升入专科 437 人、升入本科 76 人），各专业平均初次就业起薪约 4500 元，学校就业率为 95.71%。

上海电气职业技术学校 2022 届毕业学生 118 人，就业率达 97.5%。直接就业 89 人，占毕业生总数的 75%，其中约 85%学生进入上海电气集团，就业合同签订期限 1-2 年的比例为 75%，起薪 3000 元以上的比例为 75%。升入各类高职院校学生 26 人，占毕业生总数的 22%。

#### 2.4. 技能大赛

各中职校重视学生技能训练与大赛历练，以“岗课赛证”综合育

---

人机制为引领，积极组织学生参加各级各类技能大赛，以赛促教、以赛促学，培养学生精益求精的工匠精神，助推技能拔尖的学生从竞赛中脱颖而出，成就精彩人生。

**上海市曹杨职业技术学校** 2022 年荣获全国职业技能大赛“酒店服务”项目三等奖；荣获世界技能大赛全国选拔赛“烹饪”“餐厅服务”项目的 2 个优胜奖；参与上海市旅游职教集团比赛 4 个项目及中华杯职工比赛获得 2 个三等奖；在第十六届全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛上海赛区比赛中获 2 个一等奖，入围全国总决赛获二、三等奖。在第二届全国技能大赛上海市选拔赛（世赛选拔项目）汽车喷漆、汽车修理与汽车技术项目均斩获一、二、三等奖，学校荣获“上海市职业技能竞赛优秀组织单位”称号。

**上海信息技术学校**积极备战全国职业院校技能大赛和第二届全国技能大赛上海选拔赛等各类技能比赛，精心打磨，克服疫情困难，通过“教师线上指导+学生实训室训练”及“教师、学生线上集训”的方式，确保停课不停练。学校学生荣获个人金牌 3 个、团体金牌 1 个、个人银牌 2 个、个人铜牌 3 个、团体三等奖 4 个的好成绩。

**上海市贸易学校**以技能大赛诠释工匠精神，2022 年共有 202 人次学生在区级及以上各类竞赛中获奖。其中，5 人次在国家级职业技能大赛中获奖；连续两届获得全国职业技术学院在校生创意西点技术大赛金奖；在 2022 全国职业院校技能大赛（中职组）物联网技术应用与维护项目中获得团体二等奖；在第二届全国技能大赛上海市选拔赛（世赛选拔项目）中，来自 2 个专业群 13 名学生，在 4 个项目中获得代表上海出征国家选拔赛的资格，并获得 1 金 2 银 1 铜的好成绩。

**上海商业会计学校**在全国职业技能大赛中获奖 6 人次，省级及以

---

上技能竞赛获奖 12 人次，其他省级及以上行业类技能大赛获奖(含省级行业组织)85 人次。在全国职业院校技能大赛(中职组)沙盘模拟企业经营赛中获一等奖，全国中职财经类学生金融职业能力大赛(线上赛)上斩获 2 金 4 银 1 铜，全国 DI 青少年创新思维竞赛、OM 头脑奥林匹克创新大赛一等奖等殊荣。

### **3. 教学改革**

#### **3.1. 专业布局**

普陀区“十四五”期间重点发展智能软件、科技金融、研发服务、生命健康四大产业，清华国际创新中心、“中以创新园”以及一大批产业园区建设提速，“创新发展实践区、美好生活品质区”建设全面推进。根据区域经济社会发展需要，区职教联盟连续五年开展技能人才需求趋势研究，面向职业院校、合作企业定期发布成果报告。各中职学校根据教育部专业目录和市教委要求，根据上海及本区产业发展需求，及时调整规范专业名称，优化专业人才培养方案。

上海市曹杨职业技术学校根据教育部新专业目录，及时调整专业名称，2022 级招收 8 个中职专业、3 个中高职贯通专业。学校在原有酒店管理与数字化运营、会展策划与管理、新能源汽车检测与维修技术三个中高贯通专业的基础上，积极进行新一批中高职贯通、中本贯通的申请。学校依据本市中职学校专业教学标准，于 2022 年 5 月对 8 个专业人才培养方案进行了线上论证，邀请上海餐饮烹饪协会、锦江国际、东湖集团、京东物流等 15 位企业行业专家进行指导，根据行业要求对各专业的课程设置进行优化调整。

上海市经济管理学校围绕国家战略发展需求，服务城市经济发展，不断优化专业结构，加强专业质量建设。学校设有计算机、财经和商务三大类 22 个专业及方向，专业类型包括 10 个中专和 10 个中高职、

---

2 个中本贯通专业，专业规模适度，结构合理。计算机、财经和商务三大专业群已形成中本贯通、中高职贯通引领，精品特色专业、双证融通试点、学分银行试点、国际水平教学标准试点和“1+X”证书试点等多点特色推进的发展态势。其中，物联网技术应用、数字媒体技术应用、商务日语三个专业为上海市中等职业学校品牌专业，在全市乃至全国形成了品牌特色，辐射效应明显。

**上海商业会计学校**积极响应上海“四大品牌”、“五大中心”建设，顺应“云大物智移”新产业、新技术、新业态、新模式发展，布局“智慧财经”“现代商贸”“数字技术”3大专业群，开设11个专业。2022年学校积极探索人才培养模式改革，建立两个1+X证书试点(实用英语交际、数字影像处理)，新设立一个冠名班(中国航协冠名班)，开展首轮现代学徒试点工作(数字媒体艺术设计)，新增两项人社技能等级证书试点(电子竞技运营师四级、网络与信息安全管理四级)。

**上海市贸易学校**从产业研究和人才需求调研与分析入手，形成了《食品产业调研报告》《专业群现状调研报告》《专业群建设调研报告》《学校专业群顶层设计方案》和《专业群课程体系设计与管理运行工作方案》。适度打破专业群和专业边界，实现专业群资源共享，统筹组织管理、校企合作企业、课程资源、实训资源、教师团队和就业渠道等，从2022级开始，所有专业开设公共选修课《人工智能应用》和《食品安全与营养》；每个专业群共享专业课程3门、合作企业6家、合作校外实训基地6家、专兼职教师6人。专业群课程体系逐步向“底层共享、中层分立、顶层互选”的模式过渡，满足产业转型对复合型技能人才需求。

**上海电气职业技术学校**依据《职业教育专业目录(2021年)》和

---

《职业教育专业简介（2022年修订）》，调整原有三个专业为数控技术应用（增材制造方向）、电气设备运行与控制（智能制造设备安装与调试方向）、机电技术应用（工业机器人方向）。学校将面向上海电气集团全力打造的智能装备、工业互联网、智慧供应链构成的“工业三角生态”，开设工业机器人技术应用、城市轨道交通车辆运用与检修、增材制造技术应用等专业。

### 3.2. 校企合作

#### 3.2.1 产教融合基地建设

上海市曹杨职业技术学校分别联手上海圣诺亚酒店有限公司和上海绅瑞汽车销售服务有限公司共建产教融合校企合作基地，探索校企联合招生、联合培养机制，发挥企业、学校育人双主体作用。2022年学校按照“校企合作、产学链接”的原则，更新了专业建设专家指导委员会，将行业企业专家视为学校发展的重要资源，引入企业文化和工作流程、标准，同时调研企业会展服务典型岗位职业能力要求，确定培养目标和核心课程内容，共同设计教学实施方案，使得行业企业参与学校人才培养全过程，共同承担培养工作。2022年学校还走访上海现代国际展览有限公司、云上会展有限公司、汇展科技信息有限公司、曼恒数字科技有限公司、世博中心展览馆、京东物流等企业，开展校企合作人才培养交流研讨活动。

上海商业会计学校不断优化政、行、企、校共育机制，主动对接“五个中心”“四大品牌”建设，对接产业发展地图、服务产业转型升级，深化产教融合，推进校企合作，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”，健全专业动态调整机制，推进教育教学实践改革，促进产教融合校企“双元”育人。学校本年度新增合作企业6家，累计合作企业53家，其中3家获批市级产教融合型企业，与行业企业共

建7个市级教师企业实践基地。通过校企合作年会、专业建设指导委员会等，校企共谋专业布局、共商人才培养定位、共建校企合作培养项目、共享育人成果。

上海市贸易学校在办学过程中持续深化产教融合、校企合作，实现教育教学过程与企业生产过程的深度对接。与上海先达企业发展有限公司共建区产教融合校企合作基地，围绕新时代互联网新技术实施校企师资互聘、资源共享。双方共同建设数媒专业影视制作全流程生产性实训基地，学校提供场地及相关资源配置，引入企业实际项目，为师生提供生产性实践教学。校企合作项目对接校园文化节，服务校园各类活动，并承办中职院校文明风采大赛、摄影比赛等，逐渐成为学校文化类创作输出基地。师生积极参与，充分发挥所学，贡献创意，为光明集团城市厨房项目中的“福新1921烘焙坊”拍摄产品宣传片，用于法领馆展示活动。

上海信息技术学校坚持知行合一、工学结合，总结现代学徒制和企业订单培养试点经验，校企共同研究制订人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，发挥校企在职业教育人才培养中的重要作用，以此探索创新职业教育人才培养模式。学校基于区产教融合校企合作平台，与波克城市建立了波克城市·动画研学工作室，实行师资互聘并完成课程的初期转化。

#### **【案例4】普陀区初步构建校企合作推进产教融合发展的框架**

《上海市建设产教融合型城市试点方案》出台后，区委区政府领导高度重视，批示要求深化我区产教融合基地建设。《普陀区深化推进产教融合行动方案》提出：到2025年，要培育10家左右市级产教融合型企业，建设10个左右区级职业教育产教融合校企合作基地。

2022年，普陀区已建立两批共6家职业教育产教融合校企合作基地，具体如下：

序号	基地企业	合作职业学校	合作专业领域
1	上海点掌文化传媒股份有限公司	上海信息技术学校	电子商务
2	波克科技股份有限公司		数字媒体
3	上海先达企业发展有限公司	上海市贸易学校	物联网技术应用
4	上海绅瑞汽车销售服务有限公司	上海市曹杨职业技术学校	新能源汽车维修
5	上海圣诺亚酒店有限公司		现代高星级酒店管理
6	上海友旺环境科技有限公司	上海市普陀区甘霖初级职业技术学校（特殊职业教育）	校园保洁服务

2022年10月28日，普陀区第二批产教融合校企合作基地项目（2021-2022）年度评审交流会举行。本次评审的第二批4家职业教育产教融合校企合作基地，分别为上海圣诺亚皇冠假日酒店与上海市曹杨职业技术学校、上海绅瑞汽车销售服务有限公司与上海市曹杨职业技术学校、上海先达企业发展有限公司与上海市贸易学校、上海友旺环境科技有限公司与上海市普陀区甘霖初等职业技术学校。



（第二批产教融合校企合作 2022 年度评审交流会）

4家基地项目负责人分别从项目管理、合作计划、人才培养、成果贡献、资金管理、创新经验等方面进行了汇报交流。圣诺亚皇冠与曹杨职校展示了基地在合作培养、实习实训、大赛指导等方面的成果，充分体现区内五星标准酒店的校企合作优势；绅瑞汽车与曹杨职校聚焦品牌专业建设，融入企业文化，共同着力特色课程打造。上海先达与贸易学校师资互聘、岗课结合，聚焦新时代互联网新技术下的专业发展要求，合作申报成功三项专利成为项目推进亮点。友旺环境与甘霖初职校企合作开展特殊教育学生培育、带教帮扶和学生实习就业的成果，让与会者深受感动。



(校企合作双方合影)

专家们对各基地在本年度所组织开展的各项活动和收获的成效表示充分肯定，希望基地在后续建设过程中进一步聚焦合作项目，凸显专业指向性和差异化，做出专业独有的特色和亮点，以满足各专业学生的不同需求；进一步发挥校企双方丰富的资源和专业优势，凸显基地建设的高水平与专业化，共建资源、共聘师资、共育人才，达到共赢发展的目标；进一步明确基地各阶段的建设目标，结合岗位要求和技能标准，开发出具有特色的校本化课程体系和教学资源，以满足人才培养的需求。

为深化产教融合，增强职业教育适应性，普陀区积极探索校企合作育人新模式，在区级层面组织开展产教融合校企合作基地建设。2020年11月以来先后实施两批共6个产教融合校企合作基地项目，区域职业教育校企合作推进产教融合发展的框架已初步成型。

### 3.2.2 学生实习实践情况

各中职校坚持就业、升学“双导向”，强化职业教育功能定位，围绕服务学生全面发展，加强实践教育与实习实训，从入学教育、生

---

涯规划到实习过程、毕业就业等全面加强对学生指导、服务。

在学生实习管理方面，各中职校认真落实市教委等八部门关于落实《职业学校学生实习管理规定》工作要求，系统安排认识实习（企业参观、职业体验、认知实习）和岗位实习（跟岗实习、顶岗实习），过程中重视加强实习学生管理与考核评价，推动学生岗位锻炼成长。

**上海市曹杨职业技术学校**在长期友好合作的近 40 家企业的基础上，以重点品牌专业的打造为导向、积极与实习企业寻找合作切入点的同时，进一步拓展与行业领头企业合作，并对拟合作对象的单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面进行全面细致的考察。2022 年与多家合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的新企业合作安排学生实习，实习覆盖率达到 100%。

**上海信息技术学校**持续推进国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设，完成服务机器人高水平专业产教融合基地、数字商贸专业群综合实践教学基地建设方案论证，为学生提供就业成长平台。与波克城市、杏花楼、点掌财经、华航唯实等企业开展校企合作，数字媒体技术应用专业-波克城市高水平专业化产教融合基地建设有序推进。在区职教联盟牵头下，学校积极与上海造币厂进行研讨，将在 2023 年就材料与检测系珠宝专业成立“普陀区职业教育高水平专业化产教融合校企合作基地”，这是学校的第三个产教融合校企合作基地。

**上海商业会计学校**深化学生实训实践保障，依托区职教联盟产教融合平台，不断加强与企业的合作互动，本学年合作企业达 53 家，专业覆盖率达到 100%。合作企业共接纳 259 名学生实习。与行业企业共建校内实训室 2 个，累计实训工位 80 个。建有市级开放实训中

---

心 1 个，继续加强社会服务。

上海电气职业技术学校充分发挥企业办学优势，合作建设数控技术实训中心、电气实训中心、机械实训中心、CAD 开发中心、CAM 实验中心。学校基于定向培养，学生可前往上海电气集团旗下的风电集团、自动化集团、海立股份等企业实习实训，有效提高了人才培养的针对性与水平。

### 3.2.3 职教集团建设情况

区职教联盟成立于 2013 年，至 2022 年有区内职业院校、合作企业、科研机构等成员单位 62 家。区教育局作为联盟牵头单位，区教育局局长任理事会理事长，分管局领导任常务副理事长，2022 年区教育局安排专项经费 160 万元支持联盟工作项目推进实施。

截至 2022 年底，区职教联盟立项建设 2 批共 6 个区级职业教育产教融合校企合作基地，指导推荐 6 家区内企业入选上海产教融合型培育企业名单，立项建设 6 个区级职业教育名师基地。2022 年完成产教融合校企合作基地和名师基地运行情况评审。区职教联盟优化区级职业教育“十佳班主任(德育工作者)”“十佳教师”评选机制，评选表彰 10 名“十佳教师”、10 名“抗疫先锋”；优化升级区域技术技能人才需求趋势研究内容架构与新方向，按季度发布研究报告，从技能人才培养供需两方面形成季度趋势研究专报 4 份、年度总报告 1 份；开展区级中职学生创新创业教育，按学年设计推进“创业导师进校园”“模拟招投标”“做一天创业者实践体验”“‘创青会’创业新星选拔赛”等系列活动，实现区内中职学校学生创业社团和学生创新创业教育全覆盖；组织 15 家创新实践基地开展地方教育费附加“员工综合素养与学力提升”培训，开设 110 门课程、培训 9,567 人次。

表 3. 2020-2022 年普陀区在职员工综合素养与学力提升培训情况表

年度	参与基地单位	开设培训课程	培训人次	培训总课时
2020	11 家	56 门	4153	94434
2021	10 家	38 门	3787	69973
2022	15 家	110 门	9567	121462
合计		204	17507	285869

### 3.3. 教师队伍

#### 3.3.1 师资结构

区内各中职学校因举办主体不同，人事管理制度也不尽相同，区教育局重点做好区属曹杨职校的教师队伍建设的保障支持工作。

2022 年曹杨职校生师比为 10:1，在编在岗专任教师 118 人，专业教师 59 人、基础教师 59 人，专业教师占专任教师总数的 50%。所有教师 100%为本科及以上学历；高级职称教师 31 人(专业教师 21 人基础教师 10 人)、占专任教师数 26.3%，比 2021 年上升 1 个百分点。硕士以上学历教师(含硕士课程班)35 人(专业教师 17 人、基础教师 18 人)，占专任教师数 29.7%。双师型教师 48 人，占专业教师数 81.4%，比 2021 年上升 2 个百分点；兼职教师 4 人，占专任教师 3.3%。

学校加强专业骨干教师队伍建设，现有市中职中心组成员 7 人，学科分别为烹饪、酒店、汽车、思政、英语、计算机和语文。有 2 位全国烹饪大师、1 位全国旅游服务大师、1 位市首席技师、1 位区职教联盟名师、2 位区技能大师。在区教育局教师队伍发展“763”人才攀升计划的指引下，学校有 3 位区学科带头人、3 位区高级指导教师，1 支区信息团队、1 支区管理团队，另有区“拔尖教师”工作坊学员 1 位、“新蕾教师”研学坊学员 1 位、8 位区教育教学能手和 2 位区教坛新秀。

### 3.3.2 梯队培养

区教育局以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据现代职教体系建设中师资队伍建设要求，以师德建设为根本、双师型素质为目标，重视加强并支持职业教育师资队伍建设，依托区职教联盟持续开展“十佳班主任（德育工作者）”“十佳教师”评选表彰，为区内职业院校教师搭建同台竞技、交流互鉴的平台。区职教联盟聚焦中青年骨干班主任培养、中职学生职业生涯教育、思政教育、心理健康教育等，继续探索和建设6个区级职业教育名师基地，遴选各职业院校共37名骨干教师共同参与基地建设和研修学习。此外，2022年区职教联盟继续支持、资助各中职校特聘兼职教师及团队，按需分配名额（8个特聘教师、1个特聘团队），资助金额达69万元。

表4. 普陀区职业教育联盟“十四五”名师基地（2021-2024年）

基地（学科）	领衔人	专业技术职称	基地所在学校
心理健康教育	张勤	正高级讲师	上海信息技术学校
思政教育	廖敏	高级讲师	上海信息技术学校
	张坤雄	高级讲师	上海市贸易学校
中青年骨干班主任研修	袁晖江	高级讲师	上海市经济管理学校
中职学生职业生涯教育	袁紫燕	高级讲师	上海市曹杨职业技术学校
	朱婉霞	高级讲师	上海市经济管理学校

上海市曹杨职业技术学校制定并落实《师资队伍三年规划（2021-2023年）》与《中层管理干部教育培训三年发展规划》，2022年组织了9次校企交流活动，调研企业典型岗位职业能力要求，确定培养目标和核心课程内容，共同设计教学实施方案，行业企业参与学校人才培养全过程。校企双方在“双师型”教师培养、师资互聘、人才培

---

养与聘用、职后培训等方面加强合作。合作企业参与学校专业教学标准的制定、课程资源的开发与实训室的建设，提供学校专业教师顶岗实践的岗位和带教师傅，支持企业能手来校指导带教或任教，协助开展工学交替、学徒制试点、1+X证书试点等实践探索。

上海市经济管理学校继续做好“青年教师导师制”和“青年教师能力提升计划”，充分发挥老教师的“传帮带”作用，开展师德师风教育、教学技术与规范、教育教学能力开发等内容培训。学校每学年举办“青年教师汇报课比赛”，通过比赛搭建学习交流的平台，促进青年教师教育教学水平的提高。

上海市贸易学校为满足学校高质量发展和教师个人发展的需求，开展了师资提升专项行动。2022年学校共有1,269人次参加各级各类培训，针对“种子”“骨干”“名师”“领军”的不同特点，精准实施强基础、分专题、带项目的三段分类培养，以项目推进为引领，促进教师做中学、学中做。教师在各级各类比赛中取得优异成绩，逐步形成“种子”成长快、“骨干”支撑强、“名师”风格显、“领军”影响大的师资发展格局。

### 3.3.3 企业实践

各学校建立专业教师到企业实践机制与考核制度，通过产教融合基地支持、绩效考核激励等举措推进落实。

上海市曹杨职业技术学校2022年安排6名教师在暑期期间到企业实践，其中3名教师参与市级为期2个月的企业实践，3名教师进入校企合作企业参与为期15天的企业实习。

上海商业会计学校2022年组织教师到企业实践17人次、省市级培训363人次、行业企业培训69人次，其他培训24人次，累计456人次。

---

上海信息技术学校 2022 年组织教师参加国家级培训 13 人次、省市级培训 64 人次、区级培训 10 人次；专任教师参加行业、企业培训 3 人次。专任教师参加企业实践 25 人。共有 12 名教师在上海市中职教师市级企业实践学员优秀教学案例评比中获奖。

上海电气职业技术学校初步建立校内与校外培训、理论与实践培训、学历与非学历短期培训相结合的教师培训机制。2022 年有 4 名专任教师进入企业实践，教师参加国家、省市、行业和国际培训共计 30 天。

### 3.3.4 教师教科研

教科研是教师专业成长的重要途径之一。各中职校聚焦教学诊断与改进中存在的问题与难点，通过教育科研、专家指导、实践反思、总结提升等，探索突破中职校教育教学中的瓶颈和难点问题。

上海市曹杨职业技术学校荣获 2022 年上海市职业教育优秀教学成果一等奖 1 项。学校重视教师教育科研建设，组织教师积极申报市区级课题，2022 年立项 1 项市级课题、2 本市级教材、2 项区级课题；同时完成了 1 项市级课题、2 个一般区级课题、3 个区级个人课题的结项。学校在第六届市中职校校本教材展示中 3 本教材获市优秀教材奖，学校荣获优秀组织奖。2022 年学校教师参加各级各类征文活动，其中 4 篇长三角征文、1 篇市“中小学幼儿园课题情报综述”、3 篇市职业教育协会征文、2 篇“国培”典型案例、1 篇市中小学幼儿园运用调查研究方法优秀成果。

上海商业会计学校获 2022 年上海市职业教育优秀教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，立项市级课题 4 个、校级课题 15 个。学校发挥教学成果和科研引领的示范作用，持续深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，推动学校内涵式和特色化发展。

---

上海市贸易学校获 2022 年上海市职业教育优秀教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项；另外顺利结题市级课题 5 个，其中 3 个课改课题、1 个“匠心匠艺”优质课堂研究课题、1 个上海市青年教师课题(获二等奖)；顺利立项市级课题 3 个，其中 1 个上海市青年教师课题、1 个市级课改课题、1 个上海市职教协会课题。1 名教师获得专利。

### 3.3.5 课程建设

受疫情影响，2022 年各中职校继续实施线上线下相融合的课程教学，最大限度减少学生集聚。各中职校在市级网络课程、在线开放课程和特色体验课程等方面都形成了较为丰富的课程资源。

上海市曹杨职业技术学校三门课程申报 2022 年上海中等职业教育市级在线精品课程，其中《油酥类面点制作》课程被评为 2022 年上海市中等职业学校精品在线课程、职业教育国家在线精品课程。《会展营销实务》课程于 2022 年 8 月完成上海市中等职业学校在线开放课程结项。学校《西餐实训》《油酥类面点制作》被评为上海市课程思政示范项目，1 名教师被评为课程思政教学名师，“油酥类面点制作”课程教学团队被评为课程思政示范团队。

上海商业会计学校积极推进财经类专业课程思政建设，构建了“一依据、三结合、四融入”的课程思政设计模式，依据人才培养方案，结合专业背景、区位特色，规划课程思政的设计框架，明确思政融合的主要方向，结合培养目标、人才规格，根据行业职业要求，挖掘课程所蕴含的育人元素，增强课程育人的针对性和实效性，进行财经案例教学，激发学生爱党、爱国的深厚情怀，将思政元素融入教学设计、融入课堂教学、融入实践教学、融入学生自学。

上海信息技术学校高度重视在线开放课程建设与应用，推动线上线下教学深度融合，以在线开放课程建设为契机，进一步健全课程体

---

系、优化课程结构、优选课程资源，加大优质课程的建设、引进、应用和推广，充分发挥在线开放课程建设应用实效，深化课堂革命，推动教育教学内涵发展，践行以数字化引领的新时代智慧职教。2022 年学校共建设在线开放课程 4 门，其中 2 门已完成结项并投入使用。

上海电气职业技术学校持续加强专业核心课程建设，开设多门专业综合实训课程，制定校本工作手册，充分利用行业办学优势创设真实的企业生产环境。2022 年学校与上海申电轨道交通科技有限公司签订校企合作协议，实施订单式培养，以优势互补，资源共享，互惠多赢，共同发展为合作原则，采取“校企双制、工学一体”的培养模式。

上海市经济管理学校根据市教委立项的市级精品课程、市级在线开放课程、市级网络课程建设方案，积极推进课程资源建设，已完成 8 个市级网络课程、4 个市级精品课程和 10 个市级在线开放课程建设。2022 年积极组织遴选优秀校本教材参加全市展示评比活动，参展教材 16 册，其中 6 册为数字教材，参评教材 5 册，涉及中本、中高职贯通培养、劳动教育等。

### 3.4. 信息技术

#### 3.4.1 硬件资源

上海市曹杨职业技术学校 2022 年暑假对全校教室进行重新布局，增加信息化硬件设施设备的投入。信息化设备的添置在班级文化设计中既有统一的布局，又给专业部提供不同专业特色展示空间，整体设计中注重思想引领、价值观、职业素养的培养。各班在卫生管理、板报设计制作等班级文化建设方面均有成效。学校建设完成 1 个电气化西烹实训室，配置全套信息化设备，专业教师可完成线上线下混合式教学和实时直播录播，实现实训中心的数字化升级。

---

上海信息技术学校成为教育部第一批数字校园建设试点校，教育部信息化标杆校建设单位，“十四五”期间首批上海市科技教育特色示范校和心理健康教育示范校，入围工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位。学校根据国家职业教育信息化标杆校建设和数字校园试点学校相关要求，进一步深化信息化应用，支撑学校高质量发展。

上海市经济管理学校依托已有全国数字校园、虚拟仿真实训、混合教学等信息化建设，在清华大学教育研究院的直接指导和关心支持下，成为上海市首批信息化应用标杆校。学校运用信息化手段对学生课堂、学习、生活、劳动等行为数据进行采集、归类并构建数据模型，为教师精准施教施策、促进学生成长提供了有力的支持，在数据赋能学生自主管理上取得一定成效。

上海商业会计学校持续推进智慧校园建设，以市级信息化标杆校建设为引领，进一步提升学校信息化管理水平，开展以数据和平台支撑的育人体系建设，促进学校信息化建设的稳步前行。学校结合教学专班制度，开展线上教学综合督导工作；打造一站式服务大厅，构建学校数字化校园可持续发展生态体系；推行信息化微应用服务，深化无纸化校园建设；渐进化推进集成数据系统建设，建立数据采集、分析、预警、完善机制；更新基础设施建设，保障教育教学活动顺利进行。学校所有授课教室均已改造为现代化的多媒体教室并安装完成智能交互大屏。

### 3.4.2 教学管理

上海市曹杨职业技术学校积极推进上海市“匠心匠艺”课堂教学改革行动研究项目，开展《行业特征的信息化背景下理实一体化教学实践研究》，探索“一线三段五环”教学模式，总结提炼项目实践成

---

果智慧。该项目荣获上海市“匠心匠艺”优质课堂行动研究成果优秀奖（第1名）。学校根据疫情期间的教学要求，优化教学质量督导监测，落实返校学生参加监测训练的师资、机房、考试系统等。同时，持续做好中高职贯通教学管理，积极组织教师参加线上中高职联合教研组活动、新生入学工作会、家长会与转段生欢送会，不断凸显贯通专业学生学业生涯成长过程中的闪光点。

**上海信息技术学校**依托教育部智能制造虚拟仿真基地建设项目，在专业群建设中利用现代信息技术，开发实训教学数字化资源，先后完成了《生产线电气控制综合应用》《电气控制与PLC技术》《机器人基础编程与操作》《制造执行系统实施与应用》《机器人生产线综合应用》等5门课程、共30个虚拟仿真实训项目的开发，构建了“虚拟、仿真、实物、实训”四位一体的实践教学平台。教学平台包括真实的生产线、自主研发的仿真云平台及实训系统以及课程虚拟仿真实验系统。虚拟仿真实实践教学资源和平台的建设对标智能制造领域最新的专业知识和技术图谱，融入新技术、新工艺、新规范，其开放性、交互性和易操作性，有效克服了以往产线拆装困难、联调困难等难点，拓展了实习的深度和广度，提升了学生的学习兴趣和学习效果，也为学生自主学习和实践探索创造了条件。

**上海市经济管理学校**以信息化新技术推动教学模式改革，丰富拓展教学空间和资源，促进学校教育教学转型。学校搭建信息平台，加强数据采集和分享，推动学校数据治理，推进数据互联互通，实现资源共享；推动教育评价督导改革，构建富有特色的“学、评、用一体化教学模式”；对接上海城市数字化转型，积极推进市级信息化标杆校建设，努力构建以学习者为中心的全新智慧校园。

**上海商业会计学校**在疫情常态化背景下，以信息化持续助推学校

---

教学管理方式的不断优化。学校构建了教学质量保障体系，持续深化多主体协同治理，开展全员信息化能力培训，推动教学管理信息化，同时结合教学专班制度开展线上教学综合督导，促进线上教育保持较高质量。

上海市贸易学校基于产业应用虚拟仿真实训室，以信息化手段构建实训教学新模式，通过平台、项目、资源和师资建设，实现项目的仿真实训，开展线上线下互动教学，采集学生实训数据，形成职业能力画像，实现精准化、个性化教学。学校基于企业真实数据实训教学项目，解决实训时空限制和应用单一问题；基于工作过程的虚拟仿真教学资源，实现实训教学虚实联动实时同步；基于多元合作的教学管理队伍，加强教师实践能力提升，通过使用物联网虚拟仿真实训平台改善基础教学和实训条件。

## 4. 政策保障

### 4.1. 政策支持

2022年，区教育局依托区职教联盟优化区级职业教育“十佳教师”评选表彰制度，为区内职业院校优秀骨干教师成长搭建平台、展示风采。区职教联盟组建专家组开展2022年职业教育“十佳教师”评选表彰活动，经学校推荐、候选人材料审核、主题汇报演讲、现场交流答辩等环节，评选出“十佳教师”10名，并在教师节进行表彰。

区教育局积极保障上海市曹杨职业技术学校办学需求，切实落实教师编制、职称评定、专项经费等支持，大力推进学校专业发展建设、骨干教师队伍建设、实训中心升级改造、校企合作基地拓展等，为实现学校稳定发展提供强有力保障。

上海信息技术学校根据区域经济发展对中职人才的需求，结合学校自身办学实践，自主开展教育教学改革，优化专业结构。2022年学

---

校制定新规章制度 23 条、重新修订规章 1 条。

上海市贸易学校发挥行业办学优势，对光明所属 50 余家企业进行实地调研，对集团未来发展的人才需求进行分析，形成“组群逻辑”，制定学校专业群顶层设计方案、师资队伍建设方案、专业群课程体系设计与管理运行工作方案。

## 4.2. 经费保障

### 4.2.1 生均经费

区内职业学校主管单位、办学体制各异，经费保障情况也不尽相同。区属曹杨职校办学经费由区教育局全额保障。学校实行收支两条线管理，2022 年生均教育经费共 5.96 万元，较好保障了学校正常办学需求。2022 年上海电气职业技术学校生均财政拨款仅 0.95 万元。其他 5 所中职学校生均经费基本保持在 5.49-6.12 万元水平。排除统计口径差异外，区属曹杨职校生均经费处于中上水平。

### 4.2.2 专项经费

区教育局多年来大力支持职教联盟建设与发展，每年安排专项经费用于联盟推进各项重点项目任务。2022 年，教育局安排专项经费 160 万元保障联盟重点项目实施。

上海市曹杨职业技术学校 2021 年办学经费收入总量为 7651.35 万元，财政性经费收入总量 7169.67 万元。其中区财政性教育经费投入 7104.97 万元，非财政性教育经费投入总量 533.49 万元。

其他 5 所中职学校均可以从市教委申请财政专项用于学校内涵建设与质量提升，各学校申请额度及执行情况不尽相同。2021 年，上海商业会计学校办学经费收入总量为 16,090.48 万元；上海市经济管理学校办学经费收入 9,853.85 万元；上海电气职业技术学校办学经费收入 820.22 万元；上海市贸易学校办学经费收入 10,509.09 万元；

---

上海信息技术学校办学经费收入 15,197.53 万元。

### 4.3. 质量保证

#### 4.3.1 制度修订

区教育局持续加强对区属曹杨职校的发展引导，优化对学校的年度调研考核方案及评估指标，实地调研考核学校办学实绩。同时，持续探索区产教融合基地运行绩效考核机制、区名师基地运行绩效考核机制、区企业职工培训（地方教育附加）运行机制等，对重点项目建设的质量水平进行方向指导与严格把关。

#### 4.3.2 体系建设

上海市曹杨职业技术学校围绕“监控教学常态、促进教师提高、发挥示范引领、保障教学质量、提升教学效果”的工作思路，结合在线教学特点因地制宜开展各项工作，定期召开线上工作会议，全覆盖、全方位地精准实施在线教学质量监控与管理，开创了在线教学巡视督导的新局面。在线教学“重监督、强审核”，通过三级巡视开展全方位督导，完善在线教学质量监控组织架构，形成教研组专业部联动、教学处学生处联动、学校专业组督导联动的三级线上教学巡视制度。

上海商业会计学校继续加强依法治校示范校建设，明晰工作权责，优化学校内部治理体系。2022年，学校联合黄浦区半淞园街道、普陀区宜川路街道等单位共建平安校园，聘请校外法律顾问，增强广大师生的法治意识，促进依法办学。同时，学校进一步深化教学诊断与改进工作，优化校本数据管理平台的采集、分析、预警功能，完善教学诊断改进运行机制，加强内部质量保障体系建设。

上海市贸易学校以学校章程为中心，2022年新增教材建设、选用及采购管理制度等3个制度，修订《中层干部选拔任用管理办法》等20个制度，废除5个制度；完成5个项目的绩效跟踪评价，5个项目

---

的绩效自我评价，接受各类审计 15 项。学校组织开展新一轮中层干部聘任工作，通过竞聘上岗重新聘任 35 名中层干部，其中新提拔 11 名，有效改善了中层干部年龄结构。

上海电气职业技术学校注重加强中层干部队伍建设，把好选人用人关。2022 年推荐多名教师参加各类培训，有计划安排青年教职工参与各项重点工作。学校注重基层基础，加强党组织建设，牢固树立党的一切工作要落实到支部的鲜明导向，做好党员教育管理，加强党内激励关怀帮扶，通过主题党日、党员实践、志愿服务等方式开展形式多样、内容丰富的活动，主动履行社会责任，塑造教育单位良好形象。

### 4.3.3 党建引领

2022 年是“十四五”规划的第二年，普陀区精准锚定教育在全面建设社会主义现代化强国中的目标定位，全面落实立德树人根本任务，奋力开创普陀职业教育发展新篇章。

区内各中职学校围绕喜迎二十大开展系列活动，开展学习宣传党的二十大精神活动，组织集中专题学习、自主学习，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”系列专题活动，将会议精神贯彻落实在立德树人的教育教学和管理中。同时，在各学校上级主管单位党组织领导下，各中职学校进一步深化党建工作，探索实践党组织领导的校长负责制，切实履行党要管党、从严治党的主体责任，保证党的大政方针和决策部署在中职学校得到有效贯彻落实。

## 5. 国际合作

### 5.1. 校际交流

上海市曹杨职业技术学校与法国马赛旅馆学校于 2011 年建立姐妹学校，双方开始师生互访、专业交流等。2020 以来，双方继续以线上交流的方式开展课程教学交流，如 2022 年双方学校通过视频连线

---

共同制作课程资源，助力专业教学。同时，学校积极利用多种平台，拓展职业教育的国际交流。2022年12月1日，学校师生通过线上方式与厦门外国语学校、厦门市第五中学、印尼泗水新中三语学校、老挝寮都公学等学校分享展示中华烹饪文化和职业学校专业特色。

**上海商业会计学校**先后与德国、英国、芬兰、荷兰、韩国、丹麦等7所职业院校建立友好学校关系，与22个国家地区的30余所学校建立联系。学校依托国际交流与合作平台，与海外友好学校和专业建设、人才培养、课程资源开发、师资队伍建设、学生素养提升等方面开展合作，在国际交流中传承中国传统文化、融合“清荷文化”，打造清荷国际交流与合作品牌。

**上海信息技术学校**持续推进“线上”国际交流合作，积极参与对外交流平台的搭建，不断优化国际项目，提升学校办学的影响力。2022年与瑞典波海姆学校开展数学学科线上活动，根据每节课的交流主题，中瑞双方学生视频研讨，在拓宽视野之余，更是领略了不同的数据思维和解题逻辑。在赛事合作方面，以服务世界技能大赛为契机，探索开展国际交流协作的新途径，为大赛选手提供教练团队和技术保障。

**上海市经济管理学校**与德国乌纳汉莎职业学校建立了长期友好合作关系。自2014年签署两校合作协议以来，2015-2019年连续五年双方互派师生进行为期1-2周的交流活动，已完成五个合作项目，在当地反响强烈。2022年，通过线上zoom会议继续开展多次交流，促进中德两校间的友谊。

**上海市贸易学校**引入英国伦敦城市行业“国际咖啡调配师”职业资格认证体系，打造了教、训、练、赛教学一体化的培养模式，将世界技能大赛的理念和先进技术标准融入日常的教学、教育实践中，建立了符合国际标准的课程体系。本学年13位同学获得“国际咖啡调

---

配师”职业资格证书，30位同学获得SCA（美国精品咖啡协会）咖啡师初级证书。

## 5.2. 世赛竞技

上海市曹杨职业技术学校组织教师参加2022年餐饮烹饪协会培训3人次，高级技师认证鉴定2人次。作为技术支持单位，积极做好第46届世界技能大赛（上海）汽车喷漆项目赛场各项准备工作，筹备第46届世界技能大赛（上海）汽车喷漆项目“五进一”淘汰赛工作。作为世赛上海选手培养基地，疫情期间坚持做好选手训练和就业安排工作，积极承办第二届全国技能大赛上海市选拔赛汽车喷漆项目赛场工作。与上海汽车集团股份有限公司合作，承担上海市汽车维修工项目技能认定工作。

上海信息技术学校作为第46届世界技能大赛“网站设计与开发”项目国家集训主基地，持续加强世界技能大赛网站设计与开发项目国家及上海培训基地建设，形成具备信校特色、卓有成效的世界技能大赛培训基地实施方案，安排选手集训。同时，学校“化学实验室技术”作为世赛国家集训副基地，培养国家队选手，承担阶段性考核任务。2022年世界技能大赛特别赛两个基地培养的选手分别获化学实验室技术金奖、网站设计与开发铜奖。

上海市贸易学校积极承办2022年第二十二届全国焙烤职业技能竞赛全国总决赛，“中国焙烤”直播平台全程直播，观众突破32万人次；承办第二届全国技能大赛上海市选拔赛（世赛选拔项目）烘焙项目比赛。学校食品安全与检测技术专业获国家职业教育教师教学创新团队，为来自上海的23位教师和2位云南教师开展食品质量与安全专题培训。

---

### 5.3. 标准开发

上海市曹杨职业技术学校继续借鉴法国马赛旅馆学校餐饮服务生产性实训模式，加强学生综合职业素养培养，制定课程结构、确定项目内容，制定模拟生产性课程的框架结构、确定西餐烹饪和西餐服务的项目，注重融入企业对职业综合素养的要求。2022 年学校通过视频连线的方式与法国马赛旅馆学校共同制作课程资源，把法国先进职教理念和做法引入专业教学，最终形成了具有上海国际化都市本土特色的西餐服务教材《法式西餐服务》。

上海市贸易学校领衔开发《食品加工工艺专业教学标准》，该专业吸收了上海职业教育专业教学标准建设、国际水平专业教学标准建设等多项优秀成果。2022 年学校持续深化专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，基于教学标准开发课程资源。

### 5.4. 企业服务

上海电气职业技术学校在企业服务方面独具特色，为企业全球战略提供人才支持，在企业服务方面凸显特色，做到了招生即招工，人才培养全面为企业服务。上海电气集团是世界级的综合性高端装备制造企业，业务遍及全球，主要包括新能源、综合能源、环保、医疗器械、智能基础设施及工业自动化等，着力推进“智慧能源、智能制造”的双智联动，“产业智能化、服务产业化”的双轮驱动，“能源互联网、工业互联网”的双网互动，以科技赋能产业转型升级。2022 年学校成立具有“虚拟化形态和中心化实操”相融合特征的内部工作智库，通过有效链接、整合和共享各类资源，充分发挥“课题研究、咨询服务、交流共享”的功能，服务集团、服务企业。

---

## 5.5. 一带一路

上海市曹杨职业技术学校 2017 年挂牌建立了“上海大学国际交流学院和上海市曹杨职业技术学校联合培养基地”。2022 年 12 月 1 日，学校烹饪专业师生通过线上方式参加第三届“东盟国家与中国学生教育交流大会”语言与文化活动，分享展示中华烹饪文化和职业学校专业特色，学校师生以《上海美食“南翔小笼包”》为主题进行展示。南翔小笼的制作技艺深得中华饮食文化精髓，已被列入上海非物质文化遗产保护目录。学校烹饪专业师生现场展示中国点心师高超的厨艺，介绍了小笼包的起源、小笼包的原料配比和工艺制作等，向“一带一路”沿线国家学员展示了中国底蕴深厚的饮食文化。

上海商业会计学校依托市级优质职业教育对外交流项目，通过组建丝路商科人才联盟，构建产教协同联合输出机制，发挥“行业协会+国际组织”作用，以中国跨境电商行业协会对接“邵万生”“奇美”等“老字号”出海企业；以联合国开发计划署、青年成就等国际组织对接“一带一路”沿线国家和地区的职业院校。

上海电气职业技术学校依托上海电气集团深厚的工业底蕴、卓越的品牌影响、紧密的客户关系和强大的人才储备，对接企业需求开展人才培养，服务企业全球化业务开展。

## 6. 服务贡献

### 6.1. 对口帮扶重点地区

上海市曹杨职业技术学校根据市教委及区委区政府对东西部协作与对口支援工作的要求，持续推进职业教育对口帮扶与合作交流工作。如 2022 学校与西藏日喀则第二职校的师生开展两校课题应用研究，以《烹饪语文》校本教材推广应用为主题开展交流研讨；9 月份承担了云南鲁甸职业高中教师的跟岗培训工作；11 月中旬以线上方

---

式为云南在沪学习培训教师开设主题讲座，均获得参训教师的好评。

**上海商业会计学校**积极配合落实中西部教育振兴发展计划，以“对方所需，学校所能”为原则，开展职业教育东西部协作。学校通过线上线下相结合的形式，与西藏、新疆、云南等地区的学校开展沪藏沪疆专业共建合作。学校结合对口帮扶学校教师的需求，采用深度研修的跟岗方式，结对跟学课程开发与课程教学，提升了对口帮扶专业教师成长的“加速度”。此外，学校班主任工作室学员送教上门，赴云南楚雄开展中职班主任骨干班培训；与美丽心灵公益基金会联合举办“精灵书屋”活动；学校学生与云南学校学子之间开展“共读一本书”活动。

## 6.2. 适应行业转型发展要求

**上海市曹杨职业技术学校**主动对接市、区“十四五”重点产业发展需求，构建了商贸会展、工程技术、旅游服务三大专业群。2022年新申报的数字媒体技术应用专业与新能源汽车运用与维修专业将于明年计划招生，同时扩大贯通专业人才培养，申报了3个中高职贯通、1个中本贯通。

**上海市经济管理学校**的计算机、财经和商务三大专业群已形成中本贯通、中高职贯通引领，精品特色专业、双证融通试点、学分银行试点、国际水平教学标准试点和“1+X”证书试点等多点特色推进的发展态势。

**上海商业会计学校**布局智慧财经、现代商贸和数字技术三大专业群，顺应“云大物智移”新产业、新技术、新业态、新模式发展，新设的无人机操控与维护专业作为中国航协冠名班。

**上海市贸易学校**优化布局，对接产业聚资源，打破专业群和专业边界，实现专业群资源共享，统筹组织管理、校企合作公司等，通过

---

“底层共享、中层分立、顶层互选”的模式过渡，满足数字化转型对复合型人才的需求。

上海信息技术学校顺应上海产业发展的新格局，改变学科专业固有建设思路，主动求变，优化专业体系，实现中高中本贯通培养、沪滇职教东西协作、现代学徒冠名培养等多种培养模式。

上海电气职业技术学校依托电气集团先进的装备制造技术优势，依托数控技术应用、机电技术应用、电气技术应用，为集团所属企业定向培养新型技能人才。

### 6.3. 服务本区重点产业

区职教联盟委托蓝海人力资源公司开展区域技能人才需求趋势研究，每季度发布研究报告，围绕区重点产业发展需要进行专题调研，为区内中职学校调整专业设置、优化培养方案提供指导和依据。

区职教联盟以在职员工综合素养与学力“双提升”为导向，以现代信息技术与教育培训深度融合的线上线下“双途径”为支撑，以职业院校和行业企业“双主体”为特色，围绕培训过程和学习成果“双认定”为保障，2022 年对“拉卡拉”“收钱吧”“波克城市”“造币厂”等区内重点企业开展了“双元制”在职员工综合素养与学力提升项目培训。

区属上海市曹杨职业技术学校主动服务地方发展，组织职业资格技能等级培训。学校承担了市职业技能鉴定中心、市烹饪餐饮协会等多个职业技能鉴定所职能，积极开展国家职业资格技能等级培训，服务社会就业。2022 年作为市鉴定中心的和市餐饮烹饪协会的签约考点，挂牌上海市职业技能理论统考站及中式烹饪、中式点心和西式点心的等级认定点。另外，学校已连续开展 14 期针对全国家庭困难青年的“SYB 青年面包师”慈善项目培训，至今共培训学员 390 人；2022

---

年有 28 名学员顺利完成西式面点师（初级）培训课程，因疫情防控未能如期考证，后与慈善基金会和 SYB 协商后，28 名学员通过内部考核，均已在上海、海南等地高星级酒店正式上岗。

#### 6.4. 服务民生事业发展

上海市曹杨职业技术学校在确保疫情风险可控和校园安全的前提下，积极服务社区、开展社会技能鉴定考证。全年共完成各类技能鉴定考试 9,000 多人次，内容包括西式面点师、中式烹调师、汽车维修工、人力资源师等技师、高级技师程序化机考和口试以及多项管理类职业的鉴定考试考务组织工作。2022 年新增汽车涂装考试初、中、高级技能鉴定任务。

上海商业会计学校通过搭建社会志愿服务平台，开展志愿活动，强化师生社会服务意识。2022 年学校完善学生的上海市志愿者网注册机制及学校志愿者团体的管理机制。本学年参与校内外各类志愿服务活动的师生共计 4,326 人次。学校师生积极投入疫情防控志愿者工作，协助社区疫情防控工作；参与“世界设计之都”大会志愿服务、M50 艺术园区志愿讲解公益活动、市经信系统“我为群众办实事”的“信息助力员”等项目，用实际行动践行志愿服务精神。

上海市经济管理学校主动服务社区，与学校周边的长寿绿地、普陀区人民医院、长寿路街道青少年社工点等构建了学校、街道、社区三位一体的志愿者服务育人模式。2022 年学校师生积极担任社区志愿者服务，共同抗击疫情，构建平安、和谐、文明、现代社区的合力。

上海市贸易学校 2022 年参与疫情防控、中国国际进口博览会等志愿者服务活动共 2,092 人次。在疫情防控期间，党员教师积极投身社区疫情防控工作，主动化身为“大白”“小蓝”“团长”，配合医护人员和居委干部开展核酸筛查、物资分发等工作，传递正能量。

---

## 7. 面临挑战

### 7.1. 与时俱进，持续完善学校专业设置布局

国家不断强化职业教育类型定位与类型特色发展方向，提出构建中国特色的现代职业教育体系。从基层实践层面来看，职业教育体系构建需要有一个逐步完善的过程，要不断提升职业学校关键办学能力，推动学校对标区域经济社会发展特别是产业布局，优化专业建设，创新人才培养模式，打造高水平“双师型”师资队伍，探索建立具有鲜明特点的职业教育发展模式，形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系，服务区域经济社会发展。

### 7.2. 产教融合，迎合社会时代发展变革需求

本区职业教育尚需进一步对接上海和普陀区“十四五”重点产业建设需要，进一步加强以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合与有机衔接。区内职业院校主动对接服务的意识与能力尚有一定差距。区教育局将依托职教联盟继续以促进就业和适应产业发展需求为导向，进一步支持重点产业企业和职业学校组建或优化合作发展基地，汇聚校企资源，开发专业核心课程与实践能力项目，“双元”培育高素质技术技能人才，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级等。

### 7.3. 优化平台，提升服务区域职教发展能级

区职教联盟已形成政府、企业、学校等多方参与的理事会，实行实体化运作，对于校企合作共同育人、推动区域职业教育发展有一定成效。但依旧存在企业参与积极性不高、产教融合不够深入等问题。后续将继续优化联盟平台作用，进一步集聚技术、人才、政策等要素，推动政府部门、企业、学校、科研机构等各类主体深度参与职业学校人才培养规划、课程资源开发、师资队伍建设，提升学校人才培养质

---

量；完善现有本区人才需求趋势发布机制，加强政校企沟通力度，为园区企业提供技术咨询与服务。

