

上海普陀区甜馨幼儿园发展性督导评估报告

根据《教育督导条例》《上海市教育督导条例》和《普陀区教育督导工作规程》等法规、文件的精神及要求，2024 年 9 月 26 日至 27 日，上海市普陀区教育局组成督导评估组，对上海普陀区甜馨幼儿园进行了为期两天的发展性督导评估。督导组通过审阅幼儿园发展规划、听取园长的自评报告、查阅相关资料、巡视校园环境、干部教师访谈（23 人次）、问卷调查（教职工 18 份、家长 123 份）、观课（12 节）、观察半日活动（6 个班级）、听取社区意见等途径获取信息，经分析、讨论、汇总，形成以下报告。

一、幼儿园基本情况

上海普陀区甜馨幼儿园系本区民办幼儿园，现有 7 个班级，155 名幼儿，在编在岗教职工 31 人。近年来，幼儿园秉承“多元融合，共同成长”的办园理念，聚力打造“甜蜜、温馨、和谐、创新”的校园文化，积极构建“尊重天性、激发潜能、多元融合、师幼共建”的园本化课程体系，精心培养一支“师德高尚、工作勤恳、业务专业、团队和谐”的教师团队，持续推进家园、社区多元融合的教育实践，协同促进幼儿、教师、家长共同成长，努力朝着高质量办园方向迈进。

在甜馨幼儿园全体师生员工的共同努力下，办园成效稳步提升，相继荣获了 2021 年度上海市安全文明校园、2022 年度普陀区校园消防安全标准化管理检查合格单位、2022 年上海绿叶春晚少年欢乐“最佳风采”奖等荣誉。2020 至 2023 年，在普陀区民办幼儿园办园质量年检中获评“合格”。2023 年在本市组织的“全国学前教育普及普惠区”抽查中，该园获得好评。

二、主要经验与成效

（一）规划践行重引领，善制民主助发展，严评反思促提升

注重规划引领，理念落实行稳。幼儿园新规划确立了时代特征的规划主题，体现了本轮规划的办园追求。两轮规划“多元融合，共同发展”的办园理念具有稳定性，突出新时代学前教育的价值取向，符合学前教育特点与规律。新规划借助协和集团力量对办园理念注入新的内涵，较上轮规划有明显的变化和提升，呈现了幼儿园对办园内涵持续性和个性化思考的特点。办园理念能在幼儿园的环境中充分彰显。在问卷和访谈中，教职工对办园理念等的理解与认同度较高。

注重规划制定，全程民主参与。规划制定的过程经全教会审议通过实施，符合民主程序。规划制定能听取教职工、家长、社区、专家的意见，呈现了多途径听取意见的特点。规划要素齐全，结构完整，编制质量进步明显。确立的发展总目标、各项主要工作目标较适切，实施举措可操作，达成标志清晰可检测。全体教

职工对规划制定的知晓率、认同度较高。

建有自评机制，注重反思调整。园务计划与规划较匹配，部门计划与园务计划相对接，有切实可行的配套措施。规划任务项目能落实到园务工作，各部门在工作中能较好地推动规划的实施和目标的达成。幼儿园有规划实施的自评意识，能依托协和专家团队的专业支持，定期开展规划自评，反思存在的问题，修订完善规划实施的行动方案，为规划目标的达成提供了有力保障。

（二）法纪为纲严治园，监控分层精评鉴，安防筑垒重日常

坚持依法治园，精细管理。幼儿园认真遵守国家的法律法规，贯彻落实教育行政部门的相关规定，严格按照物价部门核准的收费标准收费，收费操作流程清楚。幼儿代办费按照要求合理使用，代办费价格调整、每学期代办费使用均向全体家长征求意见和公示，伙食费支出情况每月通过公示栏对家长进行公示，账目清楚、收支平衡。幼儿园注重民主管理，在教职工的调查问卷中，100%的教工认为全教会在幼儿园工作中能充分发挥作用。

注重日常监控，分层评价。园长坚持开展日常的巡视监控工作，内容涉及幼儿出勤、保教工作、保健工作、家长工作、后勤工作、课程质量等，记录比较翔实，并能针对巡视过程中发现的问题及时提出改进策略并督促落实。坚持每月对中层干部、教职工开展月考核，评价方式客观、公正，评价内容较全面。在学期考核评估中，园长坚持与每一位教职工进行交流，帮助教职工明

确自己的工作成效、不足和后续发展方向。

加强三防建设，常态巡查。幼儿园重视校园安全工作，每年签订各岗位人员的安全责任书、消防安全承诺书。能根据当前最新要求对安全管理制度、应急预案进行修订和完善。日常各类安全检查、设施设备维护能够责任到人，涉及各类人员、技防设备的记录较为翔实。定期开展防火、防暴、防踩踏等安全演练，将安全教育活动纳入幼儿园课程之中。定期开展不同岗位人员的安全培训，保教人员均获得急救培训证书。

（三）重视师德师风建设，加强骨干梯队培养，促进专业能力提升

多措并举强化师德师风建设。通过签订“师德承诺书”，持续开展“教师宣誓”“师德标兵评比”“身边的师德故事撰写”“师德朗诵”“学习支月英教师师德事迹”“学习于漪匠心，铸师魂守初心”等师德活动，定期开展师德师风家长问卷、考核评价等形式，强化教师的师德意识，弘扬优良的师德师风，形成了“勤于实践，善于反思”的教风，打造了一支理想坚定、责任感强、有职业道德的教工队伍。在家长问卷中，保教人员的态度及教育方法、班级教师的责任心等都达到 100%。

多元培养和打造骨干教师梯队。教师年龄结构呈良性分布，自主发展意识较为强烈。为激发教师内在动力，提升教师专业素养，确保幼儿园保教队伍建设目标精准契合园所发展方向，幼儿园构建了一套涵盖骨干遴选、园本培训、分层培育、考核评估等

内容的师资队伍建设长效优化机制。借助教育行政部门、集团、本园等多方力量，积极开展多元带教模式，为教师专业成长开辟广阔道路。依托较完善的福利体系与奖励机制，有效激励教职工在学历、职称、星级评定以及专业技能等方面的不断攀升。

在实践合作中促教师专业成长。每学期根据教师和后勤人员的业务实际状况，量身定制并开展多层次、全方位的培训活动，全方位助力教师与后勤团队的专业成长与发展。借助普陀区优质教研资源，坚持每月参与跨园所的教研活动，广泛汲取先进经验，有机融入本园教研体系，实现了教研形式的创新拓展、教研内容的丰富深化以及教研制度的优化完善，有力推动园内教研水平的稳步提升。积极组织开展园内交流活动，将本园的户外游戏活动等教育内容进行区域分享。

（四）家校特色促育儿，资源整合推共育，公益早教展多元

家长学校有特色，科学育儿有成效。针对不同年龄段幼儿的发展特点和需求，开展家庭教育讲座、家庭教育工作坊活动，介绍幼儿园活动内容和特色，宣传科学育儿观。依托家长会、家长开放日、一对一家长约访、家长进课堂等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识，鼓励并引导家长参与幼儿园教育，了解幼儿学习特点和规律，拓展了幼儿的活动形式、活动领域、活动空间，促进了家庭教育目标的有效达成。

整合家园社资源，协同育人更全面。幼儿园与铜川路居委会、

铁路新村居委会、城市之星居委会和农商银行长征支行签订了精神文明共建协议，并形成了社区共建活动的长效机制。通过拓展居住社区资源、普陀区域资源、毗邻区域资源，在每月的周末活动中安排不同年龄的幼儿走出幼儿园，积极参与社区、社会组织的活动，形成了幼儿园、家长、社区三位一体的合力育儿共建模式。

聚焦公益早教服务，内容丰富形式多。围绕普陀区早教工作要点，根据自身的办园特色，通过进社区和请进来、线上与线下相结合的方式，有计划有目的地开展富有实效的 0-3 岁早教公益活动。每年至少为附近社区 0-3 岁婴幼儿开展不少于 12 次的公益性早教活动。为了提升早教活动的丰富性，每学期为临近社区 3-6 岁幼儿开展以不同节日为主题的公益性早教活动至少 1—2 次，覆盖 4—5 个社区，接待 0-3 岁社区幼儿参与早教活动每年不少于 200 人次。

三、问题与建议

问题一：在办园规划方面，幼儿园制定了三年发展规划，提出了规范扎实夯基础、和谐发展育特色的高质量发展办园目标。但在办园规划中，重点项目的适切性、针对性、操作性不够，且重点项目较为简单笼统，现状、目标、路径不够清晰。

建议：一是幼儿园的规划要着眼于高质量发展的新要求，进一步完善办园规划的整体设计，深入研究幼儿园高质量发展的核心项目的适切性、操作性，充分彰显民办幼儿园高质量发展的新

形态、新样式。二是准确抓住推动幼儿园高质量发展的关键领域，进一步完善重点项目的内涵，以此为突破口，做亮甜馨幼儿园的办园特色。三是要完善具有引领性、创新性的目标、内容和举措，细化年度目标、内容、举措，明确阶段达成标志，确保办园理念、办园目标落实落地。

问题二：在幼儿园课程方案的结构图上提到的基础性课程、发展性活动、选择性课程（英语活动）以及儿童哲学等表述不规范，共同性课程与特色之间的关系存在割裂，需要进一步夯实基础课程实施质量，完善选择性课程与共同性课程的融合与统整。此外，在督导观课中的好课率不高，教师在活动目标的制定、师幼互动能力、专业技能方面有待提高。

建议：一是重新梳理与思考幼儿园课程结构图的架构，使课程方案更具规范性、科学性、适宜性。在幼儿园课程中不能使用未经审核的教材（英语活动）。幼儿园使用的绘本教材，需强化意识形态，关注中华优秀传统文化传承，避免出现不合规的绘本教材。二是幼儿园对于儿童哲学顶层设计有思考、有架构，但在具体教学行为上，儿童哲学的落实落地需进一步探索。尤其要把握课程理念和育人目标，并将其更好地落地到课程内容与课程具体实践中，最终呈现幼儿全面发展。

问题三：在保育保健方面，幼儿园在每次幼儿健康检查中，对检查结果仅进行了简单的数据汇总，对于健康数据的有效分析有待加强。营养室的环境相对较陈旧，布局还不够合理，分发环

节相关工作不够合理，营养工作精细化管理有待加强。对习惯性脱臼、高热惊厥、发育迟缓等特殊幼儿的照料需进一步加强。

建议：一是通过集团内部保健教师结对的方式，引导保健教师多学习、多实践，积极开展课题研究，转变保育观念，提升专业能力，不断提高幼儿园的保健管理水平。二是进一步加大对营养室环境建设的投入，及时更新相关设施设备，加强保育保健制度建设和工作流程优化，加大人员培训和日常检查落实力度，切实提高保育保健工作质量。三是通过横向（与同龄幼儿群体比较）和纵向（与幼儿个体历史数据对比）的深入分析，精准识别影响幼儿健康的主要因素和潜在问题，针对性地制定保育护理计划，加强健康教育，推进家园共育合作，共同为幼儿的健康成长营造更加有利的环境。通过医教结合的方式加强特殊幼儿的个性化护理，多举措提升特殊幼儿管理的水平。